



АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2021-22 УЧЕБНЫЙ ГОД

31 АВГУСТА 2022 ГОДА

Ну всё, отчёты сдали,
четверть закрыла!
Дети на каникулах!



ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В СРЕДНЕМ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Процент выполнения	Предмет	Процент выполнения	Предмет	Процент выполнени я
Русский язык	92,62	Химия	92,9	МХК	97,06
Литература	99,8	Биология	93.88	Музыка	91,18
Английский язык	92,29	География	91,18	ИЗО	90,44
Математика	92,47	История	91,87	ОДНКНР	89,71
Алгебра	90,65	Обществознание	93,39	Технология	92,84
Геометрия	89,38	Право	92,65	ОБЖ	90,69
Информатика (и ИКТ)	88,33	Экономика	94,12	Физическая культура	91,38
Физика	91,18	История и культура СПб	92,81	Инвид. проект	89,71
ИТОГО:					92,19

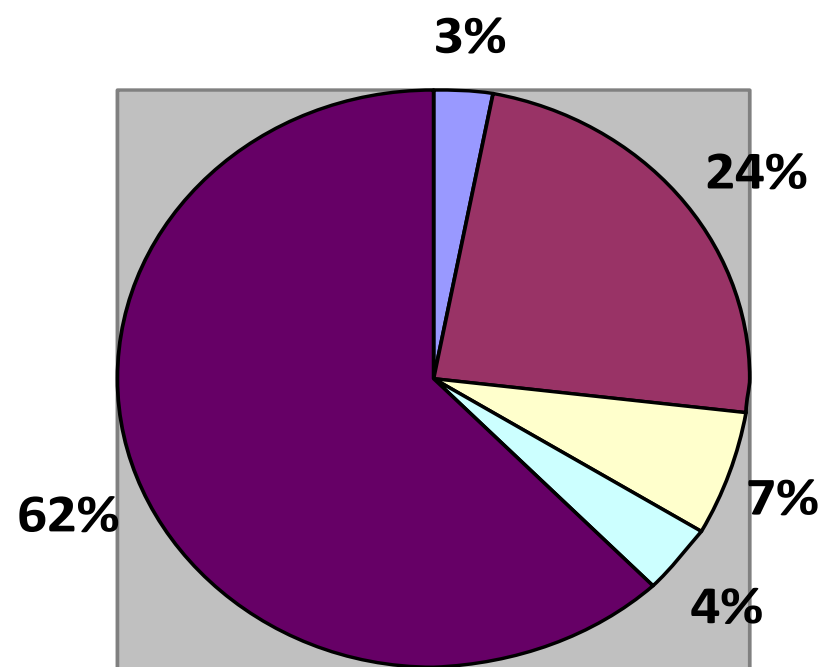
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОБУЧЕННОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

классы	количество учащихся	успеваемость %	качество знаний %	обученность %
2 А	25	100	95,02	85,09
2 Б	27	100	95,3	85,91
параллель 2	52	100	95,15	85,48
3 А	27	100	78,52	71,05
3 Б	27	100	93,83	83,01
параллель 3	54	100	85,77	76,72
4 А	31	100	93,06	80,89
4 Б	29	93,1	83,73	78,16
параллель 4	60	96,55	88,03	79,42
среднее		99,43	79,65	85,05

ОТЛИЧНИКИ

Класс	Учащийся
2 а	3
2 б	3
3 а	3
3 б	5
4 а	1
4 б	1

ДИАГРАММА ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ В 5 - 11 КЛАССАХ



- "5" - 10чел."4-5"-80чел.
- "4-5" -80чел.
- "3" -23чел.
- "2" -13чел.
- "3-5"-317чел.

ОТЛИЧНИКИ

Класс	Учащийся
5а	1
5б	4
6 б	2
7 б	1
11 а	2

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОБУЧЕННОСТИ ПО КЛАССАМ

Класс	Кол-во чел-к	Обучаю- тся на «5»	Обуча- ются на «5» и «4»	Обучаю- тся с одной «3»	Имеют «2»	Имеют н/а	Кач. знаний %	Успев-ть %	Рейтин- г
5а	29	1	7	4	1	-	27,58	96,55	7
5б	28	4	7	1	-	-	39,29	100	1
6а	26	-	9	2	1	-	34,62	96,15	4
6б	25	2	6	1	1	-	32	96,0	6
7а	28	-	3	2	-	-	10,71	96,43	11
7б	30	1	10	2	-	-	36,67	100	2
8а	30	-	8	3	1	-	26,67	96,67	8
8б	29	-	6	2	2	-	20,69	93,10	10
9а	29	-	6	3	-	-	20,69	100	9
9б	28	-	10	1	-	-	35,71	100	3
всего	282	8	72	21	6	-	28,46	97,49	
10а	27	-	3	1	7	-	11,11	74,01	12
11а	24	2	5	1	-	-	29,17	100	5
всего	51	2	8	2	-	-	20,14	87,01	
ИТОГО	333	10	80	23	13	-	27,08	95,74	

ДИАГРАММА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТИ В 5-11 КЛАССАХ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

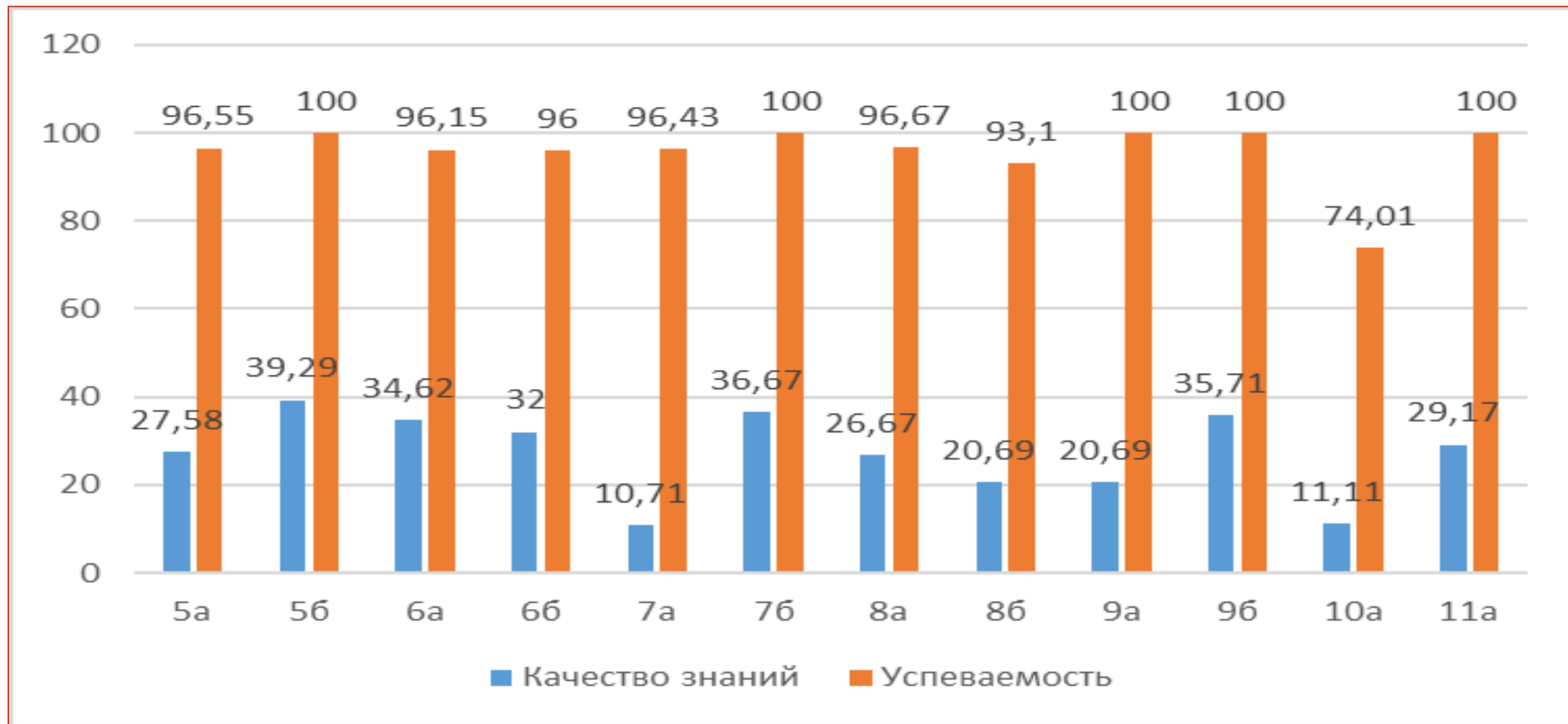


ДИАГРАММА УСПЕВАЕМОСТИ ЗА ЧЕТВЕРТИ И УЧЕБНЫЙ ГОД В 5 – 7 КЛАССАХ

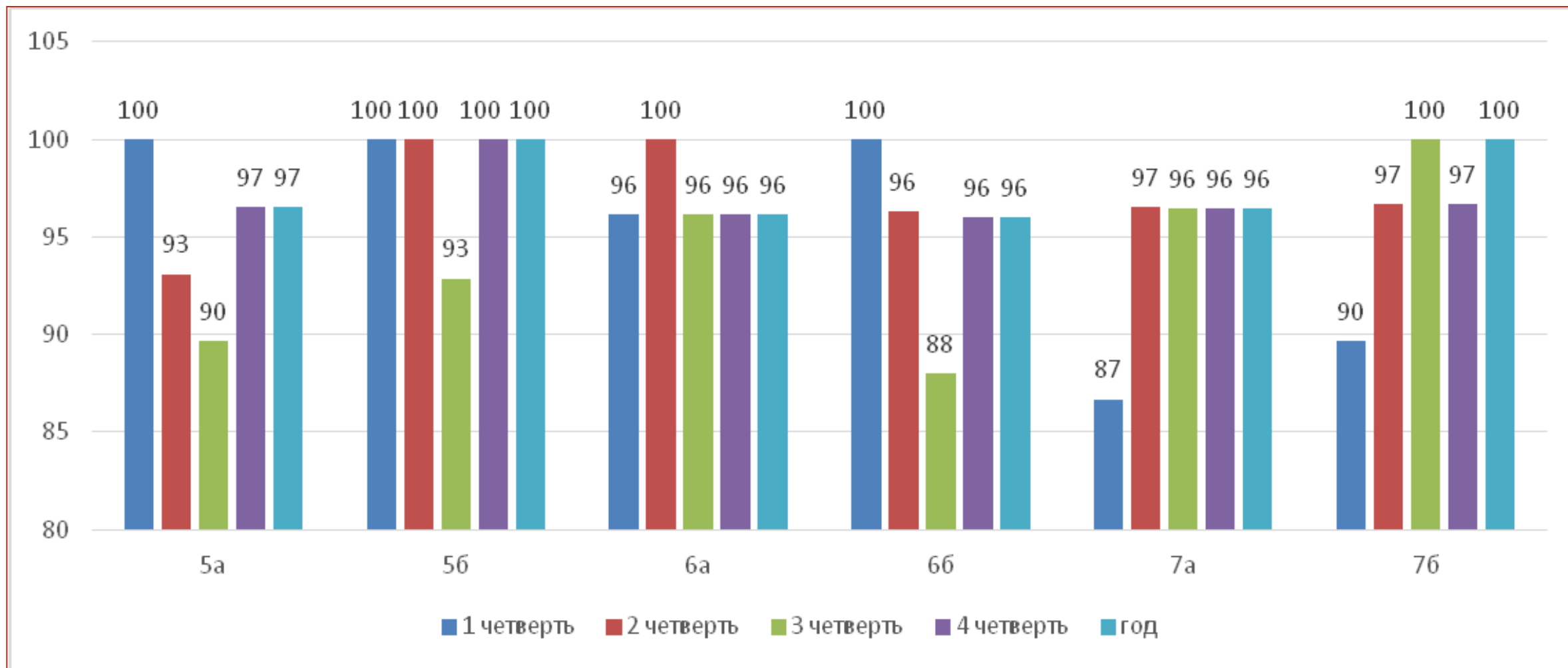


ДИАГРАММА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ЗА ЧЕТВЕРТИ И УЧЕБНЫЙ ГОД В 5 – 7 КЛАССАХ

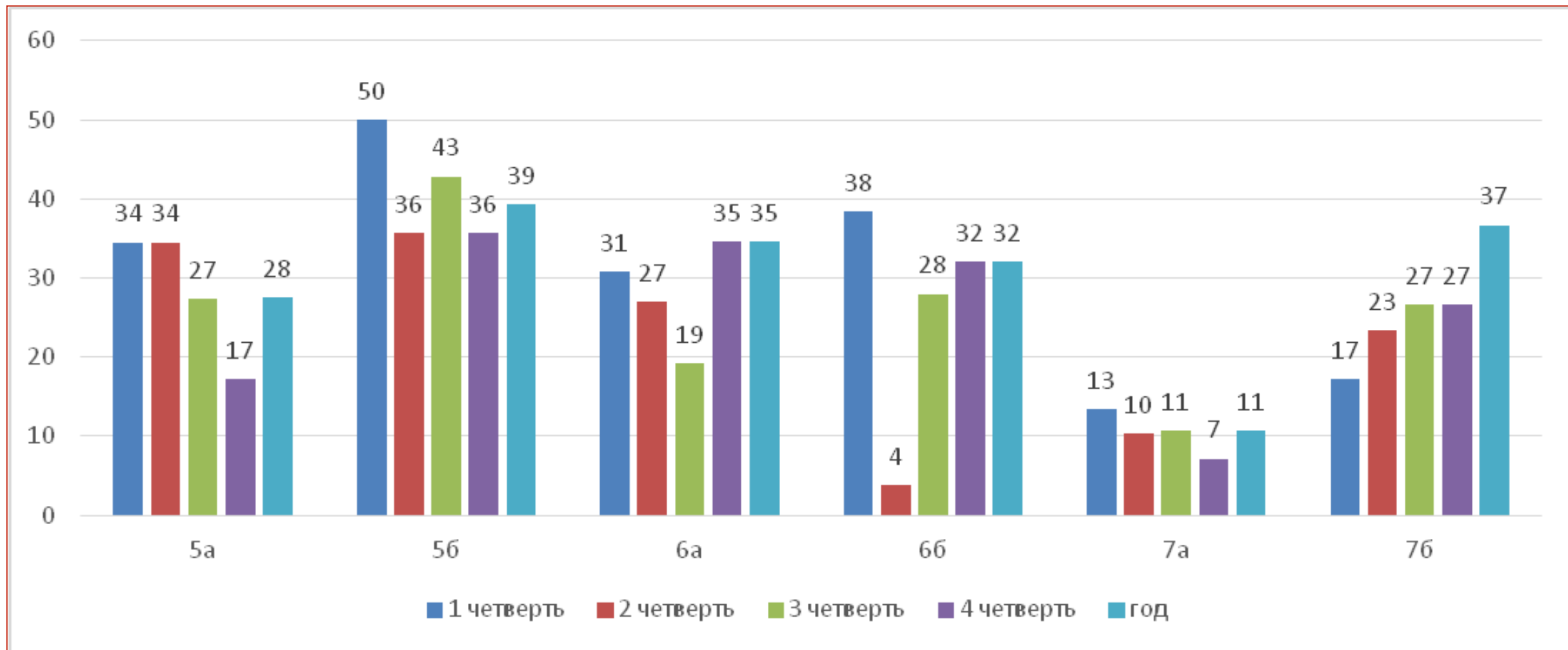


ДИАГРАММА УСПЕВАЕМОСТИ ЗА ЧЕТВЕРТИ И УЧЕБНЫЙ ГОД В 8-9 КЛАССАХ

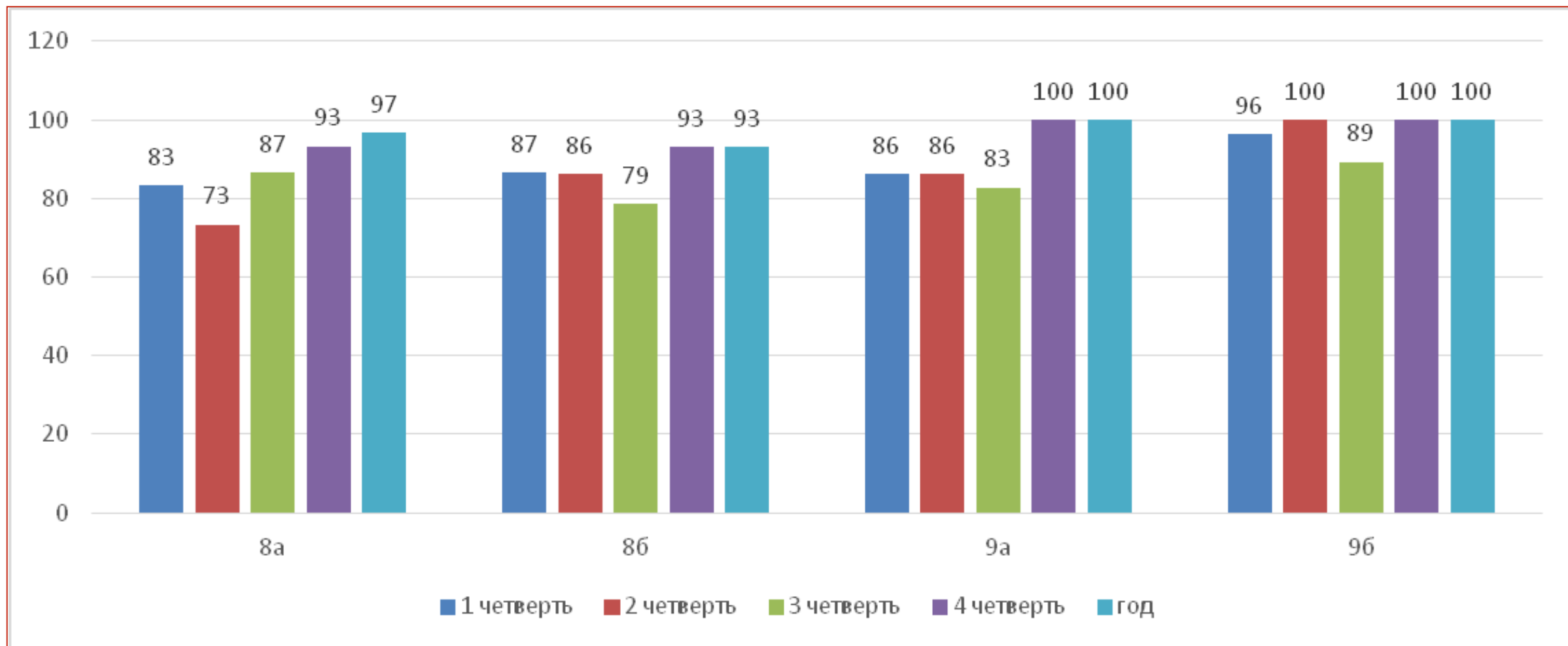


ДИАГРАММА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ЗА ЧЕТВЕРТИ И УЧЕБНЫЙ ГОД В 8 – 9 КЛАССАХ

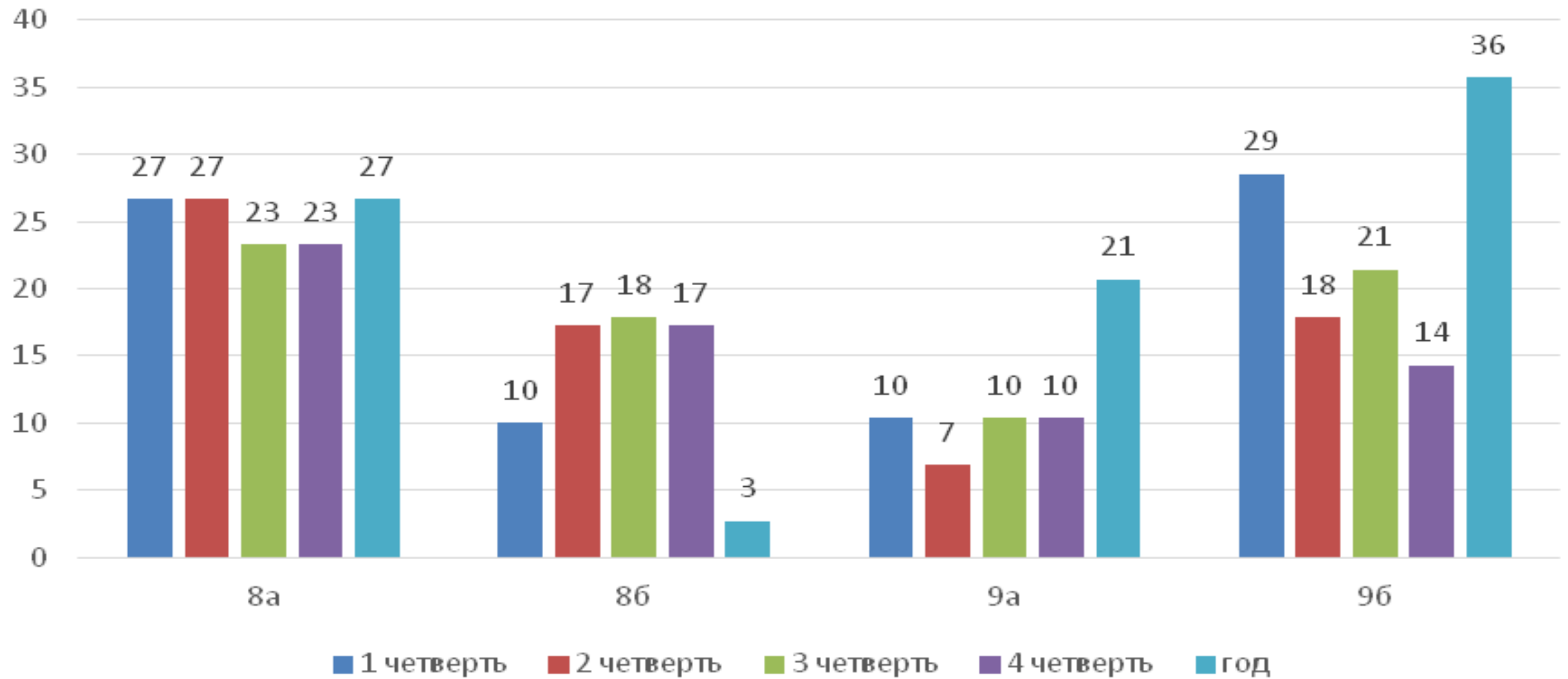
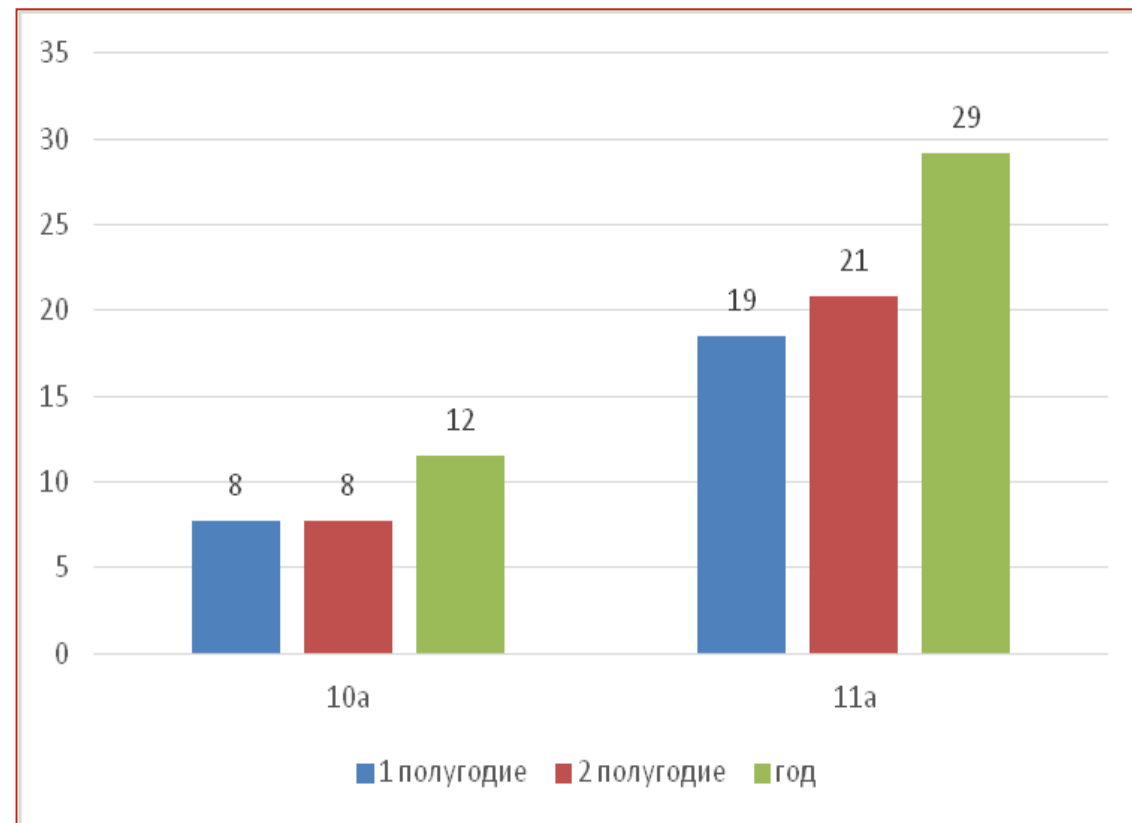
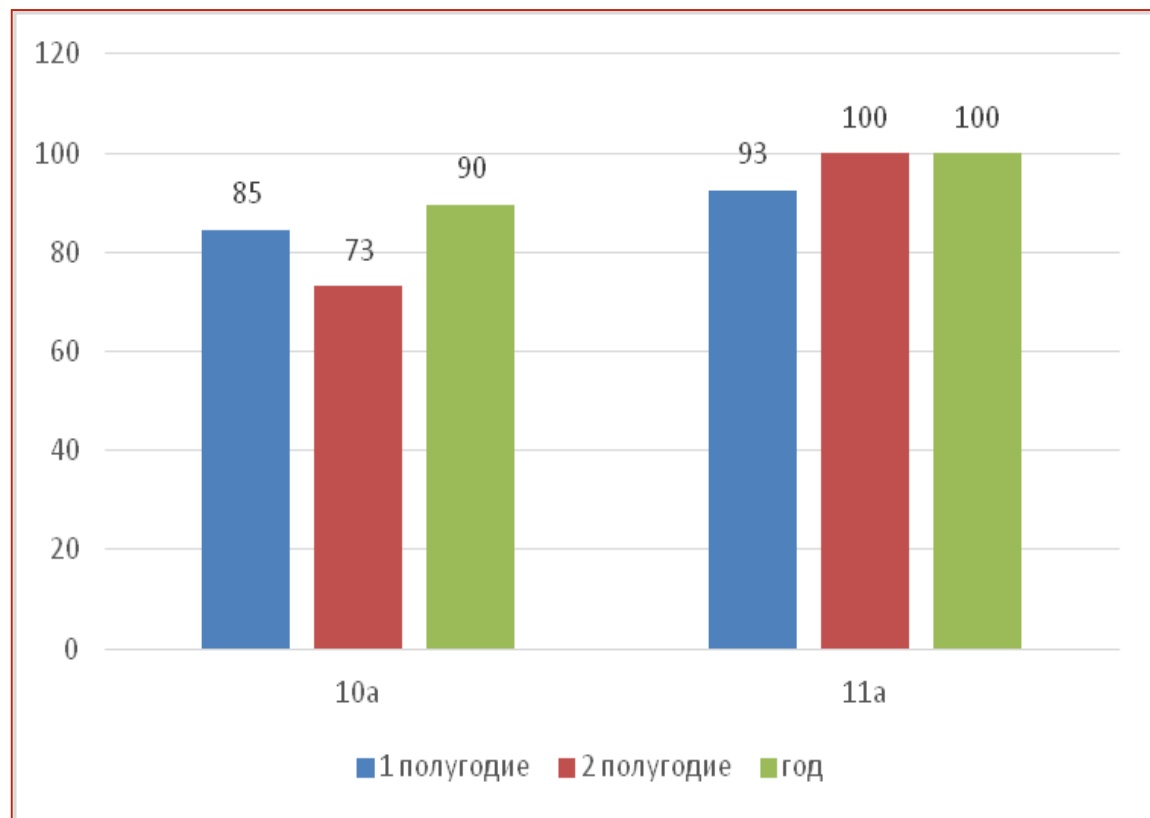


ДИАГРАММА УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ЗА ПОЛУГОДИЯ И УЧЕБНЫЙ ГОД В 10 – 11 КЛАССАХ



СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПРЕДМЕТАМ С 5 ПО 11 КЛАСС

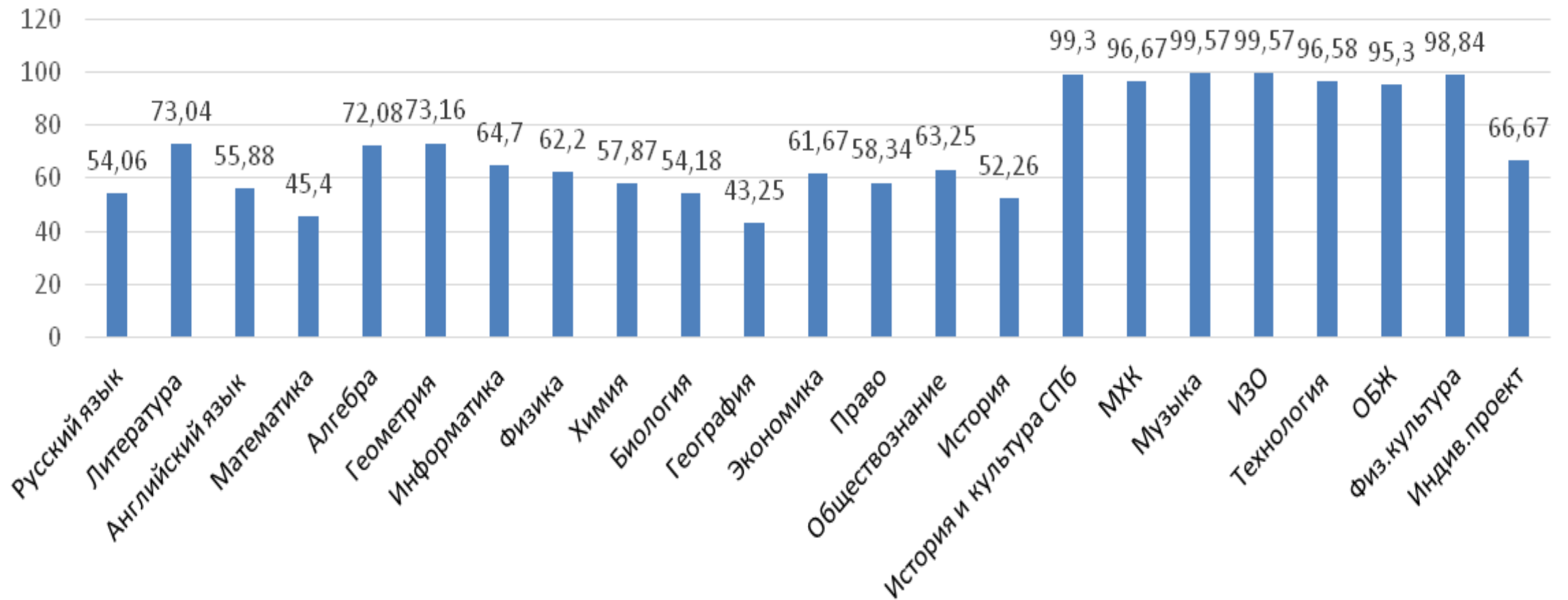
показатели	Русский язык	Литература	Англ. язык	Математик	Алгебра	Геометрия	Информати	Физика	Химия	География	Биология
ср. балл	3,63	4,00	3,67	3,51	3,84	3,88	3,78	3,71	3,72	3,47	3,62
кач-во знаний	54,06	73,04	55,88	45,4	72,08	73,16	64,70	62,20	57,87	43,25	54,18
усп-сть	98,45	100	99,72	96,45	99,43	99,43	99,54	100	100	99,11	100

СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПРЕДМЕТАМ С 5 ПО 11 КЛАСС

[illegible]

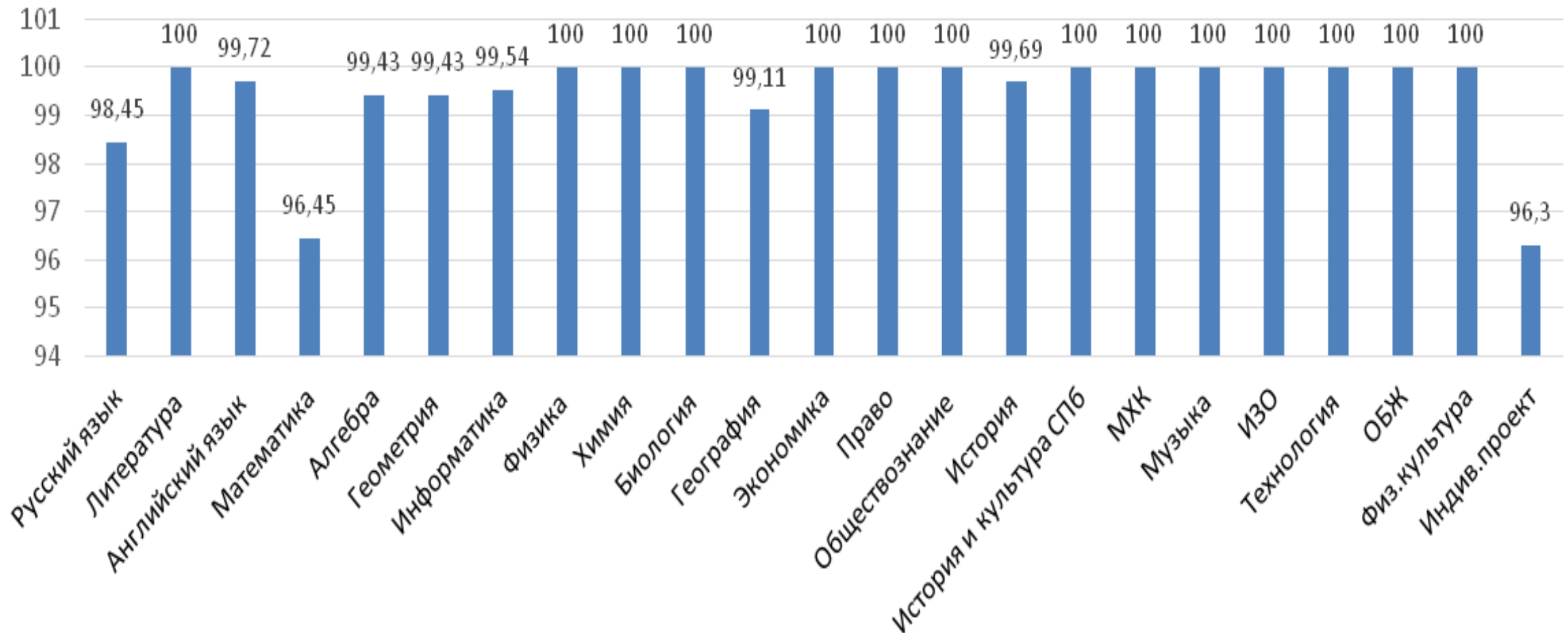
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ

Качество знаний %



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

Успеваемость %



ИТОГИ ОЛИМПИАДЫ - 2021

предмет	5кл.	6кл	7кл.	8кл.	9кл.	10кл	11кл	всего участников	число призеров
География	1ч.	3ч.	2ч.	1ч.	3ч.	2ч.	-	12ч.	1ч.
ОБЖ	-	-	-	2ч.	4ч.	-	-	6ч.	-
Английский язык	1ч.	9ч.	9ч.	5ч.	7ч.	5ч.	2ч.	38ч	2ч.
История	-	1ч.	1ч.	2ч.	1ч.	1ч.	5ч.	11ч.	3ч.
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	4ч.	-	-	-	1ч.	5ч.	10ч.	3ч.
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	3ч.	3ч.	6ч.	2ч.	1ч.	1ч.	16ч.	3ч.
Математика	3ч.	7ч.	7ч.	7ч.	1ч.	8ч.	3ч.	36ч.	-
Литература	-	3ч.	-	2ч.	1ч.	-	3ч.	9ч.	-
Химия	-	-	-	-	-	2ч.	-	2ч.	-
Искусство (МХК	-	-	-	-	-	-	4ч.	4ч.	-
Физика	-	-	4ч.	-	1ч.	2ч.	-	7ч.	1ч.
Обществознание	-	-	-	-	4ч.	3ч.	1ч.	8ч.	1ч.
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология (теория)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	4ч.	-	-	2ч.	6ч.	-	12ч.	-
всего участников	4ч.	34ч.	26ч.	25ч.	26ч.	31ч.	24ч.	171ч.	14ч.

ВПР-2022 В 11 КЛАССЕ

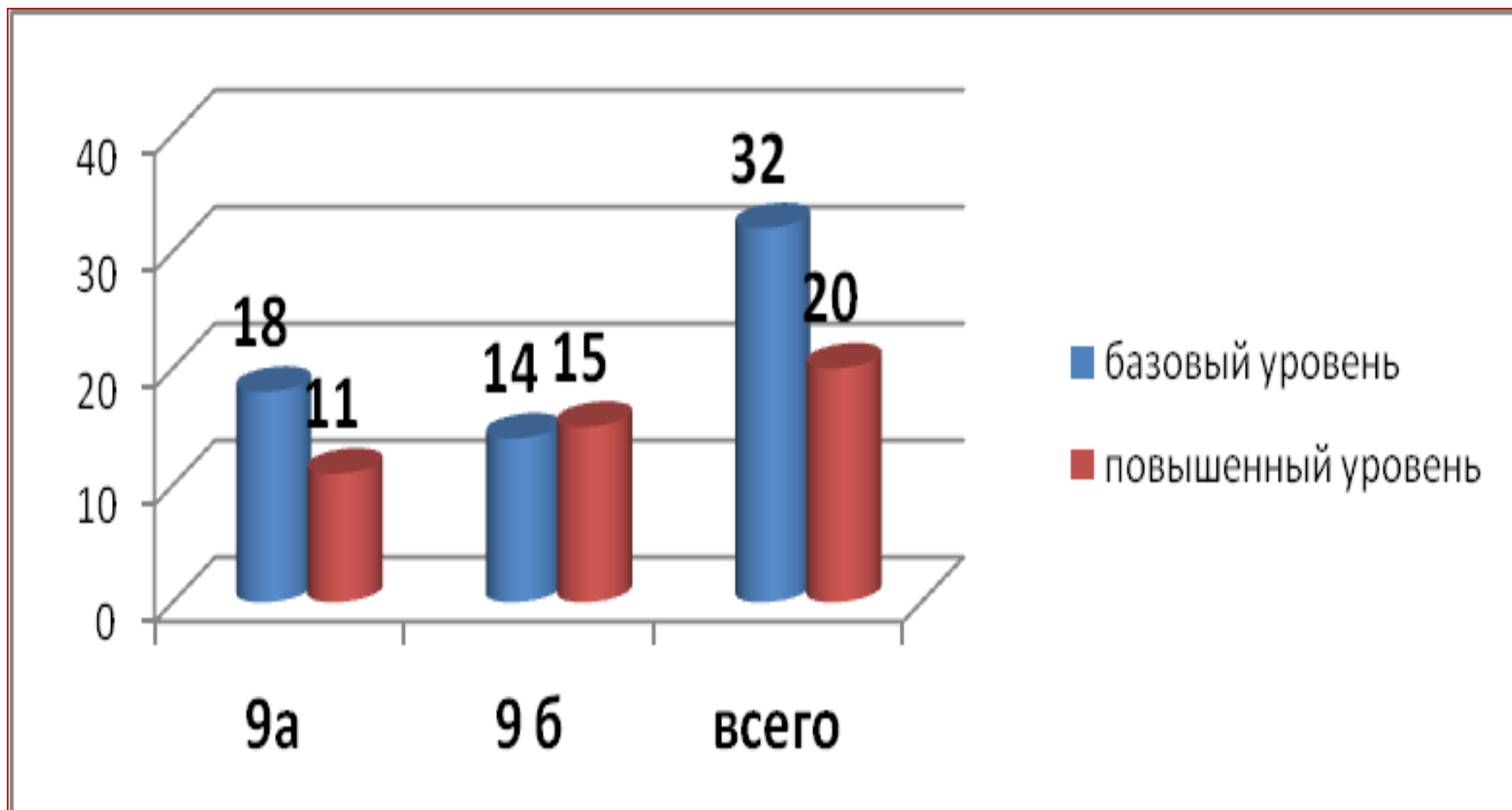
	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	качество	успеваемость
физика	23	3	14	6	-	3,87	73,91%	100%
химия	19	3	11	5	-	4,11	73,68%	100%
география	19	2	6	10	1	3,47	42,11%	94,74%
история	19	3	10	6	-	3,84	68,42%	100%
анг.язык	19	2	7	5	5	3,32	47,37%	73,68%

ИТОГИ ВПР В 5 КЛАССАХ ПО МАТЕМАТИКЕ И В 6 КЛАССАХ ПО МАТЕМАТИКЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ

	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	качество	успеваемость
5А	27	1	11	9	6	3,26	44,4%	77,8%
5Б	25	8	7	5	5	3,72	60%	80%
итого	52	9	18	14	11	3,48	51,9%	78,8%

	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	качество	успеваемость
5А	27	4	12	8	3	3,63	59,26%	88,89%
5Б	24	7	4	10	3	3,62	56,83%	87,50%
итого	51	11	16	18	6	3,36	52,94%	88,24%
6а	24	1	14	8	1	3,63	62,5%	95,83%
6б	25	5	11	9	-	3,84	64%	100%
итого	48	5	26	15	2	3,71	64,58%	95,83%

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ИТОГОВЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В 9 КЛАССАХ



ДР №1 МАТЕМАТИКА (МОДУЛЬ «АЛГЕБРА») И «ЗНАК» ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ 30.11 – 07.12.2021

всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	успеваемость	сред. балл
57 чел.	46 чел.	-	4 чел.	21 чел.	21 чел.	8,27%	54,43%	2,6

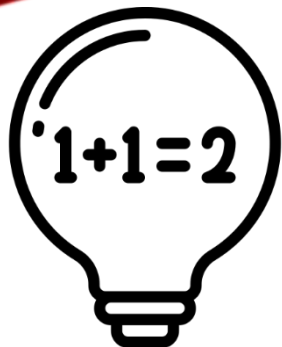
предмет	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	качеств о знаний	успеваемость	сред. балл
география	11чел.	-	-	3 чел.	8 чел.	0%	26,67%	2,27
физика	10чел.	-	-	4чел.	6чел.	0%	60%	2,4
обществозн-ие	30чел.	1чел.	8чел.	16чел.	5чел.	30%	83%	3,7
химия	3чел.	-	2чел.	1чел.	-	67%	100%	3.67
англ. язык	9чел.	-	-	4чел.	5чел.	0%	68,75%	2,69
биология	16чел.	-	-	3чел.	13чел	0%	21,67%	2,22

ИТОГИ ПРОБНОГО СОЧИНЕНИЯ В 10 КЛАССЕ

Количество обучающихся, принявших участие в работе над сочинением	26чел.
Баллы, полученные обучающимися:	
«5»	1чел.
«4»	8чел.
«3»	7чел.
«2»	10чел.
Средний балл	3,00
Качество знаний	34,62%
Успеваемость	39,38%
Получили «зачет»	16чел.
Получили «незачет»	10чел.

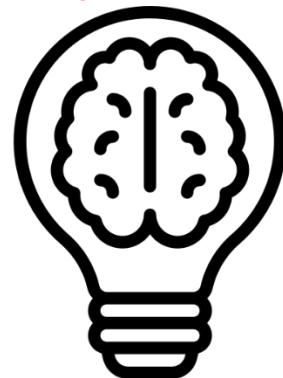
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

01



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

02



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

03



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

04



ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

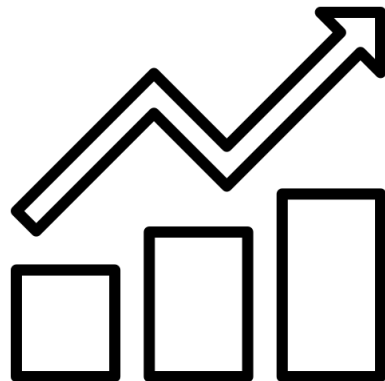
	ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
КИРОВСКИЙ РАЙОН	54,5	39,1	28,8	41,7
Санкт-Петербург	57,1	41,9	31,6	44,3
Минимум	52,0	34,7	26,7	36,0
Максимум	63,9	45,1	45,6	57,9

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФИНГ	ФГ
КИРОВСКИЙ РАЙОН	↘ 13,3	↘ 21,9	↘ - 4,9	↘ 7,3	↘ 9,4
Санкт- Петербург	16,0	23,1	- 4,1	8,7	10,9

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА



ОУ 244	ОУ 386
ОУ 223	ОУ 392
ОУ 249	ОУ 539
ОУ 264	ОУ 608
ОУ 381	ОУ 654

РДР ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В 8 КЛАССАХ

максимальный процент выполнения заданий	математическая грамотность		естественно-научная грамотность		читательская грамотность	
	46 человек	процент	50 человек	процент	34 человека	процент
70 – 95%	2чел.	4%	1чел.	2%	-	-
60 – 66%	5чел.	11%	2чел.	4%	-	-
50 – 59%	11чел.	24%	1чел.	2%	3чел.	9%
40 – 49%	3чел.	6%	9чел.	18%	6чел.	18%
30 – 39%	7чел.	15%	19чел.	38%	13чел.	38%
20 – 29%	4чел.	9%	15чел.	30%	6чел.	18%
10 – 19%	9чел.	20%	3чел.	6%	4чел.	12%
0 - 9%	5чел.	11%	-	-	2чел.	5%

максимальный процент выполнения заданий	креативное мышление 8 класс		максимальный процент выполнения заданий
	48 человек	процент	
100%	6чел.	13%	100%
85,71%	14чел.	29%	75%
71,43%	16чел.	33%	50%
57,14%	8чел.	17%	25%
42,86%	2чел.	4%	-
28,57%	1чел.	2%	-
14,29%	1чел.	2%	-

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

показатели	9а класс	9б класс	итого	%
количество учащихся, допущенных к экзаменам	29 чел.	28чел.	57чел.	100%
экзамен по русскому языку:				
получили отметки: «5»	5чел.	7чел.	12чел.	21%
«4»	10чел.	16чел.	26чел.	45%
«3»	13чел.	5чел.	18чел.	31%
«2»	1чел.	-	1чел.	3%
качество знаний %	51,72%	82,14%		66,67%
успеваемость %	96,53%	100%		98,25%
средний балл	3,66	4,07		3,86
экзамен по математике:				
получили отметки: «5»	-	1чел.	1чел.	2%
«4»	7чел.- 8чел.	13чел.-14чел.	20чел.- 22чел.	35% -38,59
«3»	10чел.-17чел.	9чел.- 13чел.	19чел.- 32чел.	33% -56,14
«2»	12чел.- 4чел.	5чел.- 0чел.	17чел.- 4чел.	30% -7
качество знаний %	24,14 -27,59	50 - 53,57		36,73% -40,35
успеваемость %	58,62 -86,21	82,14 -100		70,18% -92,98
средний балл	2,83 -3,14	3,36 -3,57		3,09 -3,46

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 9-Х КЛАССОВ

	9 класс							
предмет	сдавали	получили отметку				качество знаний %	успеваемость %	сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
физика	8чел.	-	2чел.	5чел.	1чел.	25%	1чел.-87,5%	3,13
информатика	18чел.	1чел.	4чел.	11чел.	2чел.	27,78%	2чел. -88,89%	3,22
биология	18чел.	1чел.	8чел.	9ч-ел.	-	50%	100%	3,56
химия	4чел.		3чел.	-	1чел.	75%	1чел.-75%	3,5
география	23чел.	-	5чел.	14чел.	4чел. -	21,74%	4чел.-82,61%	3,04
история	6чел.	2чел.	2чел.	2чел.	-	66,67%	100%	4
обществознани е	31чел.	3чел.	13чел	14	1чел.	51,61%	1чел.-96,77%	3,58
англ. язык	6чел.	-	4чел.	2чел.	-	66,67%	100%	3,67

ДИАГРАММА ВЫБОРА ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ СДАЧИ ЕГЭ

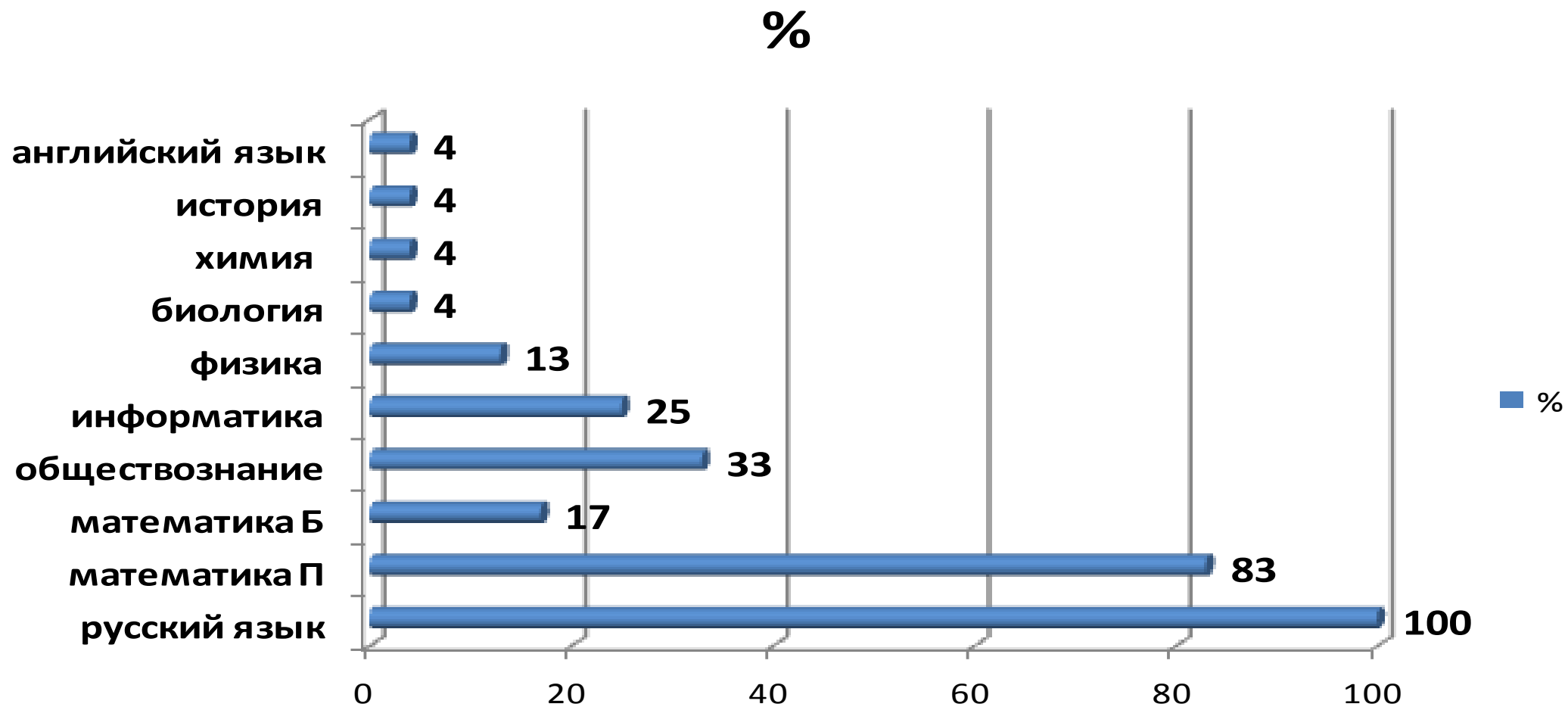
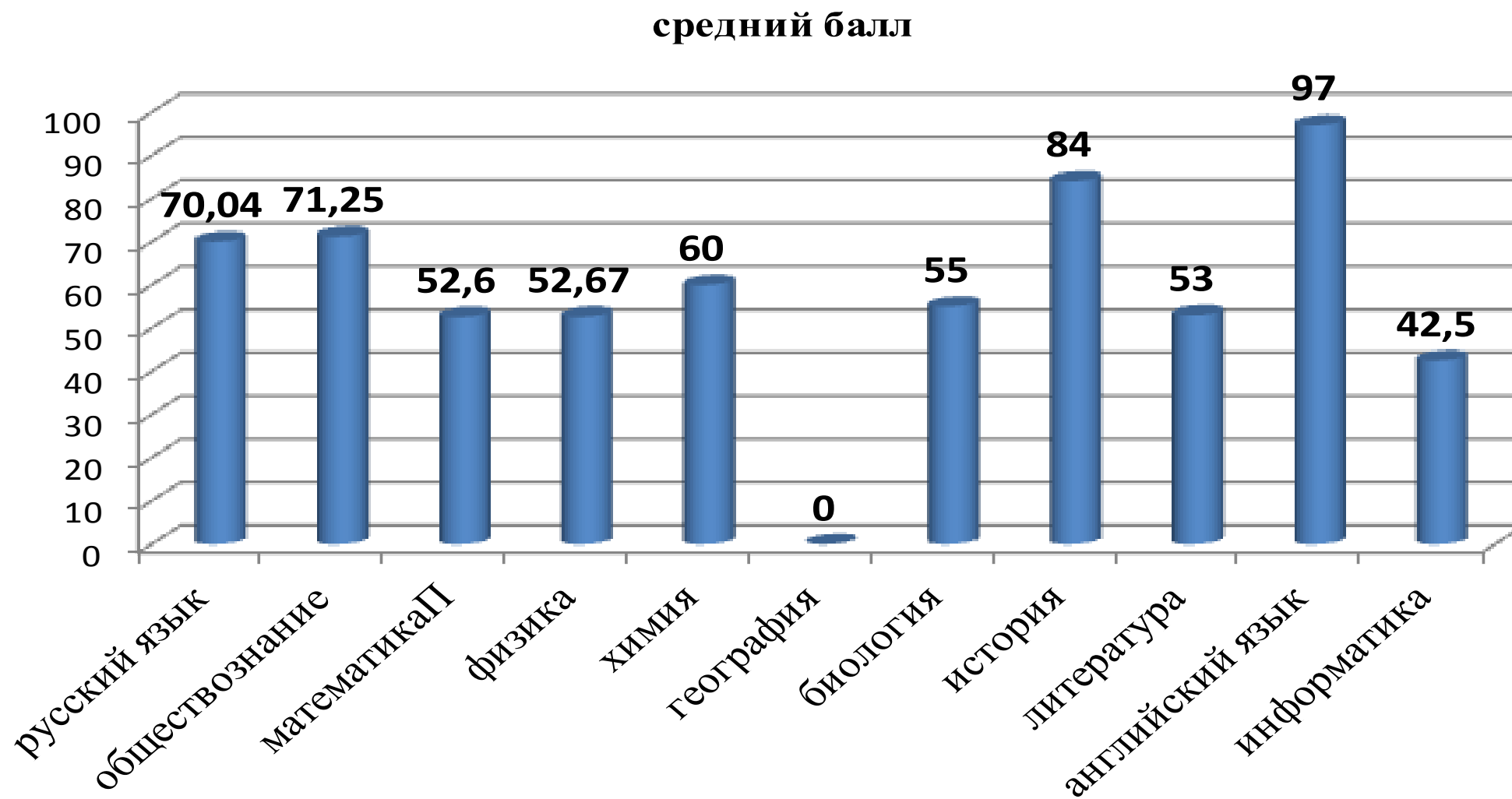


ДИАГРАММА СДАЧИ ЕГЭ



ДИАГРАММА СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО ПРЕДМЕТАМ НА ЕГЭ



АХ, ЭТО ЛЕТО...

Ах, это лето васильково -
земляничное!
Оно всё соткано
из солнечных лучей.

Глаза блестят и
настроение отличное,
И бросить хочется весь
мир к ногам друзей

М.Терехова



*Вот и стали
мы на год
взрослей.*



ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
ВПр	<u>5-9 классы</u> (19.09-24.10) по графику ОУ	<u>5-9 классы</u> (19.09-24.10) по графику ОУ		<u>11 классы</u> (7.12) Итоговое сочинение			<u>11 классы</u> История, биология, география, физика, химия, иностранн ый язык <u>10 класс -</u> география <u>4-8 классы</u> (15.03-20.05)	<u>4-8 классы</u> (15.03-20.05) <u>7 класс</u> (1.04-20.05) Иностранн ый язык	<u>4-8 классы</u> (15.03-20.05) <u>7 класс</u> (1.04-20.05) Иностран ный язык
РДР			<u>4 классы</u> (16.11-18.11) Русский язык, математика, окружающий мир		<u>8 классы</u> (25.01-27.01) Функционал ьная грамотность		<u>10 классы</u> (1.03-3.03) – метапредме тная работа по естественны м наукам		

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Районные	<u>1 классы</u> (до 14.09) Входная диагностическая работа		<u>Знак 9 класс</u> Обществознание (7.11-12.11) Биология, история (21-26.11) География, английский (28.11-3.12) <u>11 классы</u> (15.11) Тренировочное итоговое сочинение	<u>Знак 9 класс</u> Математика (алгебра) (5-10.12) Физика, химия (12.12-17.12) <u>Знак 11 класс</u> Математика (профиль) (19.10.12-24.12) алгебра	<u>Знак 9 класс</u> (16.01-21.01) Математика профиль (геометрия) <u>Знак 11 класс</u> (30.01-04.02) Математика (геометрия)	<u>11 классы</u> <u>Тренировочные ЕГЭ</u> • Обществознание • Предметы по выбору <u>Знак 11 класс</u> (6.02-11.02) Математика база		<u>9 классы</u> <u>Тренировочные ОГЭ</u> Предметы по выбору	Диагностическая работа для учащихся 1 классов

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЕ ВПР

Дата	Класс	Предмет	Форма
19.09.2022 – 21.09.2022	7 класс	Английский язык	Компьютерная
20.09.2022	5 класс	Русский язык	Традиционная
21.09.2022	6 класс	Русский язык	Традиционная
21.09.2022	9 класс	Русский язык	Традиционная
21.09.2022	7 класс	Математика	Традиционная
22.09.2022	5 класс	Математика	Традиционная
22.09.2022	8 класс	Русский язык	Традиционная
23.09.2022	6 класс	Математика	Традиционная
23.09.2022	8 класс	География или биология	Традиционная
27.09.2022	7 класс	Русский язык	Традиционная
27.09.2022	9 класс	История	Традиционная
29.09.2022	6 класс	Биология	Традиционная
30.09.2022	5 класс	Окружающий мир	Традиционная
30.09.2022	7 класс	Обществознание	Традиционная

Дата	Класс	Предмет	Форма
03.10.2022	6 класс	История	Компьютерная
04.10.2022	8 класс	История или обществознание	Компьютерная
05.10.2022	7 класс	Биология или география	Компьютерная
06.10.2022	8 класс	История или обществознание	Традиционная
07.10.2022	6 класс	История	Компьютерная
07.10.2022	9 класс	Математика	Традиционная
10.10.2022	7 класс	География или биология	Компьютерная
10.10.2022	9 класс	Биология	Традиционная
11.10.2022	8 класс	Математика	Традиционная
13.10.2022	9 класс	География	Компьютерная
17.10.2022	9 класс	Обществознание	Компьютерная

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФГ

Четверть	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а
1	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФГ	ФГ	ЧГ	МГ	ЕНГ	МГ	ЧГ	ЧГ	ЕНГ
2	ЕНГ	ЧГ	ФГ	МГ	ЧГ	ФГ	ЕНГ	МГ	ЧГ	МГ	ЕНГ	ЧГ
3	МГ	ФГ	ЧГ	ЕНГ	МГ	ЕНГ	ФГ	ЧГ	ФГ	ЕНГ	ФГ	МГ
4	ФГ	МГ	ЕНГ	ЧГ	ЕНГ	МГ	ЧГ	ФГ	ЕНГ	ФГ	МГ	ФГ

С началом
нового учебного года!

*А надо просто жить
и утром просыпаясь,*



*с любовью день
счастье творить,
улыбаясь...*

А ты просто скажи: "Всё
будет ХОРОШО!"



И как-нибудь поубедительнее,
чтобы "ХОРОШО" поняло, что
ОНО будет.



МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ГБОУ СОШ № 386 НА 2021-2025 Г.Г.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Цель на 2022-2023 учебный год:

- **Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ.**

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- **1.Разнообразить практику применения методик и технологий обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуализацию обучения.**
- **2.Расширить практику применения информационных образовательных технологий в рамках модели школьной цифровой образовательной среды.**
- **3.Организовать методическое сопровождение педагогов при внедрении обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО через работу МО.**
- **4.Формирование у обучающихся устойчивой потребности в познавательной деятельности.**
- **5.Реализация системы профориентационных мероприятий, направленных на выработку у обучающихся 1-11 классов профессионального самоопределения.**

Проект решения педагогического совета от 31.08.2022 года.

1.Принять годовой план работы ГБОУ СОШ № 386 на 2022 – 2023учебный год.

Отв. Директор школы Семенова С.И.

2.Принять рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочных занятий.

Отв. Председатели МО

3.Внести корректировку в антирисковые программы по итогам 2021 – 2022 учебного года программы развития школы «Школьный цифровой след» в соответствии со стратегией цифровой трансформации отрасли образования.

Отв. Заместитель директора по ИКТ Пузырева Н.В.

4.Организовать с 01.10.2022 года в школе платные образовательные услуги. Принять дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы о платных образовательных услугах.

Отв. За организацию платных образовательных услуг Пузырева Н.В.

5.Принять локальные акты.

Отв. Директор школы Семенова С.И.

6.Перевести в следующий класс обучающихся, сдавших академические задолженности за 2021-2022 учебный год:

в 6а класс Воробьева Антона, в 7а класс Руковишникову Алексея, в 7бкласс Синицину Алину, в 9а класс Парамонова Дениса, 9б класс Григорьеву Анастасию, Рыжкова Егора, в 11а класс Бандурова Ивана, Панкова Ивана, Шугаева Магомета.

7.Организовать надомное обучение обучающему 6б класс Липанову на основании медицинской справки и заявления матери.

Отв.заместитель директора по УВР Крупенко Г.Т.

Результативность деятельности школы в рамках проекта 500+



*Концепция
развития*

*Среднесрочная
программа
развития*

*Антирисковые
программы*

Мониторинг 1 и 2

Корректировка программ

*Анализ
эффективности
принятых мер*



Антирисковая программа «Свой мир мы строим сами»

Цель программы : повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей уровнем методической и предметной компетентности педагогов

Задачи программы

Построение и реализация индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор» ;

Разработка и реализация мероприятий направленные на повышение эффективности использования педагогических технологий;

Разработка и внедрение системы мониторинга результативности процесса обучения 1-4 класс в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;

Разработка комплекса мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- доля учителей, активно использующих обновленные методики и технологии обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуализацию обучения;
- доля педагогов, успешно завершивших обучение по индивидуальной траектории профессионального роста в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»;
- комфортность атмосферы в педагогическом коллективе;

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

На 1 сентября 2022 года реализация программы находится на основном этапе (реализация комплекса мер, его корректировка и диагностика результата)
– сентябрь 2022– май 2023 г



Антирисковая программа «Свой мир мы строим сами»

Конструктор

Задача: Построение и реализация индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»

Мероприятия:

- Создание у каждого педагога личного кабинета на платформе
- Прохождение тестирования по 3 видам компетентностей
- Анализ текущей ситуации
- Назначение мероприятий и курсов на платформе по выявленным дефицитам

Оценка эффективности реализации индивидуального маршрута:

90% педагогов, успешно завершивших обучение по индивидуальной траектории профессионального роста в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»;



Антирисковая программа «Свой мир мы строим сами»

Конструктор

Задачи	Документы и мероприятия подтверждающие выполнение
Создание у каждого педагога личного кабинета на платформе	100 % педагогических работников имеющие должность учитель зарегистрировались в Информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (35 человек)
Прохождение тестирования по 3 видам компетентностей	100% педагогических работников имеющие должность учитель прошли тестирование по всем трем компетентностям в Информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (35 человек). Уровень развития компетентностей показал: Предметная компетентность – 79 % , Методическая компетентность – 76%, Психолого-педагогическая компетентность – 67%.



Антирисковая программа «Свой мир мы строим сами»

Конструктор

Анализ текущей ситуации	Взаимодействие с районным куратором Информационно-аналитической системы «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» Громовой М. по электронной почте, социальным сетям. Корректировка мероприятий, добавленных тьютором.
Назначение мероприятий и курсов на платформе по выявленным дефицитам	100 % педагогических работников имеющие должность учитель начали прохождение мероприятий в Информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (35 человек) – приложение 4 человека - 10 % педагогических работников имеющие должность учитель закончили прохождение индивидуального образовательного маршрута в Информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»



Антирисковая программа «Свой мир мы строим сами»

Конструктор

Мероприятия на 2022-2023 учебный год:

1. Пройти как минимум 3 мероприятия в рамках 3 компонентов: личные, системные, от тьютора.
2. Закончить обучение по индивидуальной траектории.



Антирисковая программа «Свой мир мы строим сами»

Педагогические технологии

Задача: Разработка и реализация мероприятий направленные на повышение эффективности использования педагогических технологий

Мероприятия:

- Проведение анкетирования по выявлению необходимой методической помощи при использовании педагогических технологий
- Проведение обучающих семинаров, консультаций
- Взаимопосещение уроков
- Проведение открытых уроков и внеурочных занятий
- Заседания МО по обмену опытом использования технологий
- Проведение корпоративных мастер-классов и создание фонда видеоматериалов

Оценка эффективности реализации индивидуального маршрута:

- Повышение на 10% количество учителей, активно использующих обновленные методики и технологии обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуализацию обучения;
- Повышение на 10% числа обучающихся / родителей, удовлетворённых качеством преподавания;



Антирисковая программа «Свой мир мы строим сами»

Педагогические технологии

Задачи	Документы и мероприятия подтверждающие выполнение
Проведение анкетирования по выявлению необходимой методической помощи при использовании педагогических технологий	В анкетировании приняло участие 31 педагог, не участвовало 8 человек. Для части педагогов незнакомыми оказались технологии: обучения в глобальных информационных сетях – 47%, личностно-ориентированные – 26%. 100% педагогов считают, что использование ИКТ позволяет эффективно подготовиться к непосредственно образовательной деятельности с детьми, делает ее наиболее информативной и интересной для обучающихся. В своей работе часто используют образовательные технологии 77% педагогов, периодически – 23%. Среди проблем, возникающих при использовании образовательных технологий, были указаны: - много времени затрачивается при подготовке к уроку – 33%, - отсутствие готовых методических материалов – 28%, - из-за низкой мотивации и недостаточного уровня подготовки обучающихся часто не хватает времени для прохождения учебного материала – 47%, - недостаточное обеспечение техническими средствами – 41%. Педагоги хотели бы получить дополнительную информацию по видам технологий: - технология полного усвоения (технология индивидуальных образовательных траекторий) – 15%, - технология обучения в глобальных информационных сетях («ТОГИС») – 26%. при выборе форм повышения квалификации своей профессиональной компетентности педагоги отдали предпочтение самообразованию.



Антирисковая программа «Свой мир мы строим сами»

Педагогические технологии

Задачи	Документы и мероприятия подтверждающие выполнение
Проведение обучающих семинаров, консультаций	Проведен 1 обучающий семинар «Преодоление коммуникативных барьеров», 3 Педагогических совета «Совершенствование методической компетентности педагога», «Психологический комфорт на уроке», «Творчество классного руководителя. Как добиться успеха». Знакомство с материалами методической копилки в рамках «Методического марафона Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» проекта 500+. Посещение мероприятий ЦНППМ, направленные на развитие предметных и методических компетенций учителей. Семинар «Развитие коммуникативных навыков на уроках иностранного языка» Мастер-класс «Безграничный урок. Модуль «Школьный урок» в программе воспитания: вперед в прошлое». Выступление на Городской конференции «Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка», лаборатория «Диалоги о главном».
Взаимопосещение уроков	Организовано взаимопосещение уроков учителей математического цикла (посещено 6 уроков), филологического цикла (посещено 4 урока), естественно-научного цикла (посещено 2 урока)
Заседания МО по обмену опытом использования технологий	Проведено 5 заседаний МО разной направленности, посвященных теме «Формирующее оценивание»
Проведение открытых уроков и внеурочных занятий. Проведение корпоративных мастер классов и создание фонда материалов	Проведено три открытых внеурочных занятия классными руководителями 9 б класса, 8 а класса, 5 б класса. Началось создание фонда материалов по внеурочной деятельности.

Антирисковая программа «Свой мир мы строим сами»

Педагогические технологии

Мероприятия на 2022-2023 учебный год:

- Проведение обучающих семинаров, консультаций:
Технология создания проекта глазами учителя, Формы эффективного сотрудничества семьи и школы, Методы и приемы оценки образовательных результатов.
- Взаимопосещение уроков
- Проведение открытых уроков и внеурочных занятий (как минимум 1 занятие или урок)
- Заседания МО по обмену опытом использования технологий (как минимум на 2 заседаниях МО должны подниматься темы используемых технологий)
- Проведение корпоративных мастер-классов и создание фонда видеоматериалов (1 материал)



Антирисковая программа «Сделай себя успешным»

Система мониторинга результативности

Задача: Разработка и внедрение системы мониторинга результативности процесса обучения 1-4 класс в рамках проекта

Мероприятия:

- Определение критериев системы мониторинга на каждой параллели
- Разработка комплексных задания для каждой параллели
- Проведение и анализ первичной диагностики
- Проведение коррекционно- развивающей работы с обучающимися с использованием педагогических технологий, направленных на повышение мотивации
- Проведение мероприятий по обмену опытом (Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков и внеурочных занятий и т.д.)
- Проведение повторной диагностики и анализ эффективности коррекционно – развивающей работы

Оценка эффективности реализации индивидуального маршрута:

- Повышение на 10% уровня обученности учащи 1-4 классов



Антирисковая программа «Сделай себя успешным»

Система мониторинга результативности

Задачи	Документы и мероприятия подтверждающие выполнение
Разработка документов регламентирующих комплекс мер	Разработан проект по преодолению учебной неуспешности обучающихся «К пятерке: шаг за шагом»
Определение критериев системы мониторинга на каждой параллели	Разработан Кодификатор метапредметных умений младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО
Разработка комплексных заданий для каждой параллели	Разработаны итоговые комплексные работы для 3 классов. Разработаны итоговые комплексные работы для 4 классов
Проведение и анализ первичной диагностики	Создана комиссия по проведению и проверке первичной диагностики обучающихся 3-4 классов с целью объективности результатов Проведена первичная диагностика обучающихся 3-4 классов. Проведен анализ



Антирисковая программа «Сделай себя успешным»

Система мониторинга результативности

Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися с использованием педагогических технологий, направленных на повышение мотивации	С 8 обучающимися проведена коррекционная работа, направленная на преодоление затруднений
Проведение мероприятий по обмену опытом (взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков и внеурочных занятий и т.п.)	Проведено заседание МО «Создание на уроке ситуации успеха» . Проведена деловая игра «Ситуация успеха» Проведен мастер-класс для родителей 3-4 классов «Как помочь своему ребенку стать успешным» Разработана программа по внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2022-23 уч. год «34 занятий для будущих отличников» Проведено 2 открытых внеурочные занятия учителями 3-4 классов – разработка открытого урока для 3 класса Разработка открытого урока для 4 класса



Антирисковая программа «Сделай себя успешным»

Система мониторинга результативности

Мероприятия на 2022-2023 учебный год:

- Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися с использованием педагогических технологий, направленных на повышение мотивации (в рамках урочной и внеурочной деятельности, реализация программы 34 занятия для будущих отличников)
- Проведение мероприятий по обмену опытом (Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков и внеурочных занятий и т.д. — как минимум 1 открытое мероприятие от учителя)
- Проведение повторной диагностики и анализ эффективности коррекционно — развивающей работы



Антирисковая программа «Свой мир мы строим сами»

Выгорание

Задача: Разработка комплекса мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания

Мероприятия:

- Проведение тренингов, занятий с использованием технологии арт – терапии, индивидуальных и групповых консультаций
- Корректировка системы компенсационных и стимулирующих выплат, премий

Оценка эффективности реализации индивидуального маршрута:

- Движение педагогического коллектива не более чем на 10%
- Комфортность атмосферы в педагогическом коллективе поддерживается на уровне не ниже 95%



Антирисковая программа «Свой мир мы строим сами»

Выгорание

Задачи	Документы и мероприятия подтверждающие выполнение
Анкетирование педагогического коллектива на выявление уровня профессионального выгорания	Проведено 1 анкетирование педагогического коллектива на выявление уровня профессионального выгорания. Количество человек, принявших участие в исследовании – 40 педагогов начальной и средней школы Низкий показатель эмоционального выгорания у 25% педагогов Средний показатель эмоционального выгорания у 37,5 % педагогов Высокий показатель эмоционального выгорания у 37,5 % педагогов
Проведение тренингов, занятий с использованием технологии арт – терапии, индивидуальных и групповых консультаций	Проведен 1 тренинг по теме «Преодоление коммуникативных барьеров».
Анализ движения педагогического коллектива	Коллектив ГБОУ СОШ №386 стабилен, обновление коллектива составляет 11%. За период (январь 2022-июнь 2022) уволилось три сотрудника, период июнь – август – 2 сотрудника.



Антирисковая программа «Свой мир мы строим сами»

Выгорание

Комфортность атмосферы в педагогическом коллективе	Проведено анкетирование на предмет исследования комфортности атмосферы в педагогическом коллективе. Количество человек, принявших участие в исследовании – 47 педагогов начальной, средней и старшей школы 77 % положительно оценили в целом психологический климат педагогического коллектива как, 23 % нейтрально. 72% положительно оценили комфортность работы с коллегами, 28 нейтрально. 85 % положительно оценили комфортность общения с коллегами, 15 нейтрально. 81 % положительно оценили комфортность работы с руководителями, 19 нейтрально. В целом атмосферу можно назвать комфортной и доброжелательной, по мнению коллектива.
Корректировка системы компенсационных и стимулирующих выплат, премий	Стоимость балла стимулирующих выплат повышена с 10 до 50 рублей. С января по июнь 2 раза выплачивались премии в рамках Положения о стимулирующих выплатах. В рамках выплат дополнительных мер социальной поддержки 8 работникам были доплаты «На отдых и оздоровление»



Антирисковая программа «Свой мир мы строим сами»

Выгорание

Мероприятия на 2022-2023 учебный год:

- Проведение тренингов, занятий с использованием технологии арт – терапии, индивидуальных и групповых консультаций: семинар «Профилактика профессионального выгорания», педагогический совет «Сгореть или зажечь – выбор за Вами»
- Корректировка системы компенсационных и стимулирующих выплат, премий (выплата стимулирующих баллов и премий)
- Проведение анкетирования на предмет исследования комфортности атмосферы в педагогическом коллективе



Антирисковая программа «Сделай себя успешным»

Цель: Формирование у обучающихся устойчивой потребности в познавательной деятельности.

Задачи

Создание IT канала как ресурсной базы модели «Наставничество» в рамках формы «ученик – ученик»;

Корректировка системы курсов внеурочной деятельности, направленных на повышение мотивации обучающихся;

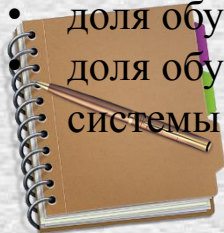
Активизация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию обучения, в рамках системы психолого-педагогического сопровождения;

Активизация диалогового взаимодействия с родителями;

Разработка системы профориентационных мероприятий, направленных на выработку у школьников профессионального самоопределения.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- доля старшеклассников, продолжающих образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в динамике за 2 года;
- доля обучающихся, повысивших уровень обученности 1-4 классов, в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;
- доля обучающихся, повысивших учебную мотивацию;
- доля обучающихся / родителей, удовлетворённых качеством преподавания;
- доля обучающихся, имеющих положительные результаты выполнения работ Единой системы оценки качества образования РФ (ВПР, ДКР, ОГЭ, ЕГЭ);



Антирисковая программа «Сделай себя успешным»

Внеурочная деятельность

Задача: Корректировка системы курсов внеурочной деятельности, направленных на повышение мотивации обучающихся

Мероприятия:

Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности

Проведение занятий по разработанным рабочим программам

Проведение открытых занятий в рамках программ

Обсуждение и анализ на заседаниях МО

Диагностика удовлетворенности содержанием и организацией внеурочных занятий

Корректировка программ с учетом результатов диагностики

Оценка эффективности:

Наличие новых рабочих программ по внеурочной деятельности

На 10 % повышение уровня удовлетворенности содержанием и организацией внеурочных занятий



Антирисковая программа «Сделай себя успешным»

Внеурочная деятельность

Задачи	Документы и мероприятия подтверждающие выполнение
Анализ выполнения программ внеурочной деятельности	Во втором полугодии реализовывалось 35 курсов внеурочной деятельности. Остальные курсы были реализованы в рамках скорректированного поурочно – тематического планирования. Корректировка составила в среднем 12%.
Опрос среди педагогов «Тематика курсов внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году»	В анкетировании приняло участие: начальная школа – 7 человек, средняя школа – 22 человека, всего – 29 человек. Анализ анкет показал, что полностью планируется использовать часы внеурочной деятельности в 1-4, 8-11 классах, не все часы будут использованы в 5-7 классах. После методических рекомендаций часы будут использоваться полностью. Занятия по внеурочной деятельности будут проводиться с целями: • формирование углубленных знаний по предмету; • ликвидация пробелов в знаниях и умениях обучающихся; • создание условий для достижения обучающимися метапредметных результатов; • повышение интереса к предмету; • развитие творческой самореализации обучающихся (творческих способностей). Педагоги сделали разнообразный выбор форм при проведении занятий по внеурочной деятельности. Как показал опрос, в результате проведения занятий по внеурочной деятельности педагоги надеются повысить успеваемость обучающихся по предмету– 61%, увеличить количество обучающихся, участвующих в конкурсах различной направленности – 41%, отработать навыки решать учебные задачи и выход из жизненных ситуаций – 38%, отработать навыки выполнения и защиты проектов, - 14% педагогов не смогли определить с целью будут проводить занятия по внеурочной деятельности.



Антирисковая программа «Сделай себя успешным»

Антирисковая программа «Сделай себя успешным»

Внеурочная деятельность

Мероприятия на 2022-2023 учебный год:

- Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности в связи с введением обязательных курсов «Разговоры и важным», «Функциональная грамотность», «Профориентация». В каждой параллели есть занятия по русскому и математике. В основном программы внеурочной деятельности направлены на формирование углубленных знаний по предмету и ликвидацию пробелов в знаниях и умениях обучающихся;
- Проведение занятий по разработанным рабочим программам (желательно выполнение программы на 95%)
- Проведение открытых занятий в рамках программ (как минимум 1 мероприятие)
- Обсуждение и анализ на заседаниях МО
- Проведение диагностики удовлетворенности содержанием и организацией внеурочных занятий



Антирисковая программа «Сделай себя успешным»

Взаимодействие с родителями

Задача: Активизация диалогового взаимодействия с родителями

Мероприятия:

- Проведение групповых и индивидуальных консультаций
- Проведение открытых уроков и занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности
- Проведение совместных досуговых мероприятий
- Корректировка плана родительских собраний
- Регулярное информирование родителей о проводимых мероприятиях через социальные сети, сайт и др.

Оценка эффективности:

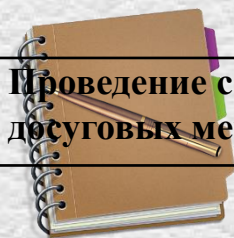
- Повышение на 10% числа обучающихся / родителей, удовлетворённых качеством преподавания;
- 80% родителей, регулярно посещающих родительские собрания



Антирисковая программа «Сделай себя успешным»

Взаимодействие с родителями

Мероприятие	Документы и мероприятия подтверждающие выполнение
Проведение групповых и индивидуальных консультаций за период с февраля по май	Проведено администрацией 63 встречи с родителями Проведено учителями предметниками 568 консультаций для родителей Проведено логопедом 81 консультация для родителей Проведено социальным педагогом 57 консультаций для родителей Педагогами – психологами проведено 43 консультации
Проведение родительских собраний и корректировка плана родительских собраний	Проведено 2 собрания (январь, май) в 1-11 классах по темам согласно плана тем родительских собраний. Посещаемость родительских собраний – 71%: Начальная школа 81 % Основная школа 67 % Средняя школа 65 %
Регулярное информирование родителей о проводимых мероприятиях через социальные сети, сайт и др.	Информирование родителей по темам через группы классов в социальных сетях, о проводимых мероприятиях через официальную группу в вк https://vk.com/public192202150 , об основных событиях в новостях на официальном сайте https://sc386.ru/about/news/
Проведение открытых уроков и занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности	Проведено три открытых внеурочных занятия (классных часа) классными руководителями 9 б класса, 8 а класса, 5 б класса. Проведено 2 МО классных руководителей, посвященных «Эффективному взаимодействию школы и семьи» и «Диада: родитель – учитель»
Проведение совместных досуговых мероприятий	Проведено 14 совместных мероприятий с родителями .



Антирисковая программа «Сделай себя успешным»

Взаимодействие с родителями

Мероприятия на 2022-2023 учебный год:

Проведение групповых и индивидуальных консультаций педагогами — психологами, социальным педагогом, классными руководителями и учителями предметниками.

Проведение родительских собраний — в рамках подготовки и на основе рекомендаций педагогического совета «Формы эффективного сотрудничества семьи и школы»

Регулярное информирование родителей о проводимых мероприятиях через социальные сети, сайт и др.

Проведение открытых уроков и занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности (как минимум 1 открытое занятие)

Проведение совместных досуговых мероприятий



Антирисковая программа «Сделай себя успешным»

Работа с обучающимися

Задача:

Активизация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию обучения, в рамках системы психолого-педагогического сопровождения

Мероприятия:

- Выявление причин низкой мотивации средствами разнообразных форм психолого – педагогической работы
- Коррекционно – развивающая работа на уроке и внеурочной деятельности (групповые, индивидуальные консультации, использование дифференцированных и индивидуальных заданий, собеседование, тренинги, наставничество и т.д.)
- Корректировка системы психолого – педагогического сопровождения по итогам диагностики

Оценка эффективности:

Снижение на 10 % обучающихся с низкой мотивацией



Антирисковая программа «Сделай себя успешным»

Работа с обучающимися

Задачи	Документы и мероприятия подтверждающие выполнение
Разработка документов регламентирующих комплекс мер	• План индивидуальной профилактической работы • Карта развития
Диагностика с целью выявления обучающихся, требующих особого педагогического внимания	По результатам диагностики в январе 2022 выявлено 63 обучающихся, требующих особого педагогического внимания, из них 38 с низкой мотивацией, группа учителя-логопеда – 25 человек.
Выявление причин низкой мотивации средствами разнообразных форм психолого – педагогической работы	По итогам II четверти имеют низкую мотивацию в обучении 38 учеников. Направления коррекционно-развивающей работы: 1. Коммуникативная сфера (трудности в общении со сверстниками, родителями, педагогами, повышенная тревожность при общении со взрослыми, при ответе у доски, при любом публичном ответе) – 5 человек 2. Неблагополучная семья (латентно-неблагополучная)/ ТЖС – 4 семьи 3. Общеучебные и универсальные действия (утрата познавательной мотивации, появление внешкольных интересов, несформированность профориентационных запросов) - 19 человек 4. Социальная адаптация (психо-эмоциональное неблагополучие, отклонения от социальных норм, асоциальное поведение) – 7 человек 5. Часто болеет/ пропускает по заявлению родителей – 8 человек



Антирисковая программа «Сделай себя успешным»

Работа с обучающимися

Коррекционно – развивающая работа (групповые, индивидуальные консультации, использование дифференцированных и индивидуальных заданий, собеседование, тренинги, наставничество и т.д.)

В ходе изучения данных положительная динамика выявлена у 35 обучающихся. Они сняты с сопровождения психолого-педагогической службы школы. Также 4 ученика выбыли из школы, 6 учеников направлены на РМППК, 5 учеников получают медикаментозное лечение, из них 1 ученица на домашнем обучении, 1 ученик на смешанном обучении, 1 ученик на стационаре.

Из 38 учеников с низкой мотивацией положительная динамика отмечена у 20 обучающихся, окончили учебный год с неудовлетворительными отметками 13 учеников, из них 4 человека, состоящие на ВШК.

В результате, на сопровождении психолого-педагогической службы школы для продолжения работы в следующем учебном году оставлены 24 ученика.

- На основе результатов диагностики были составлены рекомендации для педагогов по профилактике неуспеваемости и повышению мотивации обучающихся к учебной деятельности
- В сентябре учитель-логопед провел диагностику диктантов учащихся 2-4 классов. На основании этих работ были выявлены 25 учащихся, которые были зачислены в логопедические группы. В конце декабря один обучающийся был отчислен на основании успешно написанного диктанта без дистрофических.

В конце апреля была проведена повторная диагностика во 2 – 4 классах методом контрольных диктантов. 18 учащихся показали положительную динамику.



Антирисковая программа «Сделай себя успешным»

Работа с обучающимися

Мероприятия на 2022-2023 учебный год:

1. Проведение диагностики
2. Заполнение карт развития
3. Проведение коррекционно – развивающей работы в рамках деятельности педагога – психолога, социального педагога, логопеда, учителей – предметников и классных руководителей. (групповые, индивидуальные консультации, использование дифференцированных и индивидуальных заданий, собеседование, тренинги, наставничество и т.д.)



Антирисковая программа «Сделай себя успешным»

Профориентация

Задача: Разработка системы профориентационных мероприятий, направленных на выработку у школьников профессионального самоопределения

Мероприятия:

- Проведение анкетирования среди обучающихся и родителей с целью выявления запроса по мероприятиям, направленным на профессиональное самоопределение
- Участие в районных и городских профориентационных мероприятиях (Проектория, «Мы выбираем путь», дни Открытых дверей СПО, ВУЗ и др.)
- Проведение школьных профориентационных мероприятий
- Корректировка системы профориентационных мероприятий, на основе результативности

Оценка эффективности:

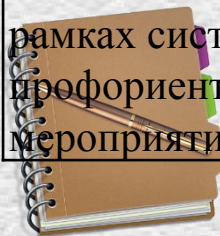
- 85% старшеклассников, продолжающих образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в динамике за 2 года;
- рост на 10% количества проведенных мероприятий, включенных в систему профориентационной работы
- на 30 % рост числа обучающихся, включенных в систему профориентационной работы



Антирисковая программа «Сделай себя успешным»

Профориентация

Проведение анкетирования среди обучающихся и родителей с целью выявления запроса по мероприятиям, направленным на профессиональное самоопределение	Проведено психологическое исследование по методике «Профессиональная мотивация» среди обучающихся 9х классов. Мотивы собственного труда основные у 39 % Мотивы профессионального мастерства – 12% Мотивы самоутверждения в труде – 41 % Мотивы социальной значимости труда – 16% Было проведено анкетирование с целью выявить запрос на профориентационную работу среди учащихся 8-11 классов. На вопрос нужна ли вам помощь в профориентации, были получены ответы: Да. Мне это необходимо - 17,4% Да. Это было бы интересно - 52,2% Нет. Это ненужно - 30,4%
Участие в районных и городских профориентационных мероприятиях	Учащиеся школы участвовали в 32 районных, городских, всероссийских профориентационных мероприятиях.
Участие в мероприятиях в рамках системы профориентационных мероприятий	Учащиеся школы участвовали 18 школьных профориентационных мероприятий, направленных на выработку у школьников профессионального самоопределения.



Антирисковая программа «Сделай себя успешным»

Профориентация

Мероприятия на 2022-2023 учебный год:

- Опрос старшеклассников, начинающих и продолжающих образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в динамике за 2 года;
- Проведение занятий по внеурочной деятельности в рамках профориентации
- Участие в районных и городских профориентационных мероприятиях (Проектория, «Мы выбираем путь» , дни Открытых дверей СПО, ВУЗ и др.)
- Проведение школьных профориентационных мероприятий
- Проведение диагностики изучения личности в профориентационных целях



Антирисковая программа «Сделай себя успешным»
IT канал

ГБОУ СОШ №386 Кировского района Санкт - Петербурга

Воспитательная практика
«Создание школьного IT канала»



Антирисковая программа «Сделай себя успешным»

IT канал

Мероприятия:

- Анализ образовательных результатов обучающихся (по уровням обучения), выявление проблемных вопросов.
- Создание образовательного контента обучающимися 9-11 классов
- Просмотр и анализ правильности контента с точки зрения педагогической методики
- Размещение контента
- Анализ эффективности размещенного контента, корректировка контента и воспитательной практики



Портал «Моя школа»

Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» — это единый федеральный [портал](#) с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды.

С 1 сентября 2022 года заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам ФГИС «Моя школа».

Пользоваться «Моей школой» смогут учащиеся, их родители, педагоги.

Основные подсистемы ФГИС «Моя школа» будут включать в себя:

- электронные журналы и электронные дневники;
- библиотеку верифицированного цифрового образовательного контента;
- персональные и групповые каналы связи пользователей, в том числе в режиме чатов и видеоконференцсвязи;
- учебные задания, ключи правильных ответов, критерии проверки для проведения диагностических работ;
- возможность проведения диагностических работ в системе и расчет их результатов;
- трансляцию цифровых образовательных решений, а также мониторинг их применения.



Портал «Моя школа»

МОЯ ШКОЛА 

[Новости](#)

[Вопросы и ответы](#)

[Полезные ссылки](#)

[Опросы](#)



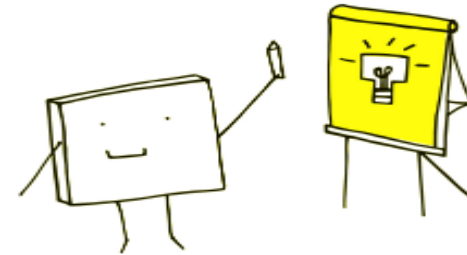
 [Поиск](#)

[Войти](#)

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

[Войти](#)



Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры



Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения

Популярные госуслуги

[Запись в детский сад](#)

[Запись в школу](#)

[Запись в кружки и секции](#)

[Детские путевки с господдержкой](#)

Материалы библиотеки >

Урок

Степень с натуральным показателем



5 кл. Математика

Урок

Роль химии в жизни человека



8 кл. Химия

Урок

Досуг и увлечения



Вкл. Английский язык

Урок

Колебательное движение



9 кл. Физика

Урок

Симметрия. Осевая симметрия



6 кл. Математика





ПОЧЕМУ ФГИС «МОЯ ШКОЛА» — ЭТО УДОБНО?

1. Информационная система имеет специальное приложение для работы через SmartTV
2. Приложение поддерживает авторизацию портала «Госуслуги», что позволяет учителю получить доступ к следующим материалам:
 - личные документы и файлы, которые учитель загрузил в «Мою школу»
 - библиотека цифрового образовательного контента, размещённого в «Моей школе»
 - сервис «Моё просвещение» — набор видеофайл образовательного и воспитательного содержания



ПОЧЕМУ ФГИС «МОЯ ШКОЛА» — ЭТО УДОБНО?

3. Все инструменты для оптимизации учебного процесса собраны в едином пространстве

4. Предусмотрено облачное хранилище

5. В вашем распоряжении все инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов — doc, xls, ppt и т.д.

- Пользователи могут работать над документами совместно и обмениваться файлами

